



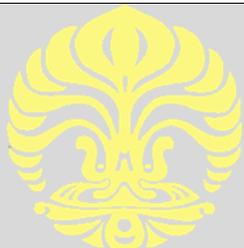
BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH

KULIAH LAPANG 1

oleh

**Dr. Supriatna, MT
Dra. Ratna Saraswati, M.S.
Satria Indratmoko, S.Si., M.Sc.
Riza Putera Syamsuddin, M.Si.**

**Program Studi Sarjana Geografi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Indonesia
Depok, November 2021**



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SARJANA GEOGRAFI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Kuliah Lapang 1	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	SCGE602003	2 sks	1. Pengantar Metode Geografi, 2. Kartografi, 3. PGF 2, 4. PPGM, 5. Survei dan Pemetaan, 6. Praktikum Survei dan Pemetaan.	1. Kuliah Kerja Lapang II	-
Rumpun MK					
Semester	3 (tiga)				
Dosen Pengampu	Dr. Supriatna, MT Dra. Ratna Saraswati, M.S. Satria Indratmoko, S.Si., M.Sc. Riza Putera Syamsuddin, M.Si.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kerja Lapang (KL) I diberikan kepada mahasiswa tingkat dua di semester keempat. Tujuan perkuliahannya adalah untuk memahami dan menjelaskan mengenai kegiatan kuliah kerja lapang, memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena fisik bumi secara teori dan di lapangan, memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar penggunaan tanah dan aktivitas manusia secara teori dan di lapangan, memahami dan menjelaskan mengenai penggunaan alat di lapangan dan persiapan ke lapangan, serta mahasiswa mampu menyajikan secara sistimatis baik secara tertulis, lisan, maupun dalam bentuk peta hasil observasi di lapangan (C2).				

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-7	Mampu menelaah penerapan teori dan metode geografis serta teknologi informasi spasial
CPL-8	Mampu memvalidasi data dan informasi geografis
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa harus mampu menggunakan peta dan citra (topografi/tematik, citra satelit), peralatan lapangan dan sarana informasi lainnya untuk mengidentifikasi karakteristik fenomena fisik dan aktivitas manusia di suatu wilayah, baik di kampus/laboratorium maupun di lapangan, serta mampu menyajikannya secara sistematis baik secara tertulis, lisan maupun dalam bentuk jurnal, buku laporan dan peta.
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kegiatan kuliah kerja lapang 1 (satu).
Sub- CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena fisik bumi secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena geologi secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena geomorfologi secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena tanah secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena hidrologi secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar penggunaan lahan dan aktivitas manusia secara teori dan di lapangan.
Sub- CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai persiapan ke lapangan.

Sub- CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai penggunaan peta dan peralatan di lapangan.
Sub- CPMK 10	Mahasiswa mampu menyajikan secara sistimatis baik secara tertulis (membuat jurnal, laporan, penampang melintang, peta, dan kelengkapan lainnya) dan lisan (wawancara dan presentasi) hasil observasi di lapangan.
Sub- CPMK 11	Mahasiswa mampu menerima serta mengartikulasikan gagasan dan pemikiran secara efektif baik secara lisan maupun tulisan hasil observasi di lapangan.
Sub- CPMK 12	Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok yang beragam.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar KKL 1 2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik 3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi 4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi 5. Dasar - Dasar Fenomena Geografi Tanah 6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia 7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Blij, H.J. (1998): <i>Human Geography: Culture, Society, and Space</i>. New York: John Wiley and Sons 2. Davie, T. (2008): <i>Fundamental of Hydrology</i>. Routledge. 2nd Edition. 3. Harjowigeno, S. (2000). <i>Ilmu Tanah</i>. Jakarta: Akademika Pressindo 4. Kartono, H, dan Sandy, I Made (2002). <i>Perencanaan dan Pembangunan Wilayah</i>. Depok: Jurusan Georafi FMIPA-UI. 5. Lobeck, A.K. (1930). <i>Geomorphology</i>. New York-London: Mc. Graw Hill Book Co. 6. Sukaddarramudi., Kotta, H.Z., Maulana, F.W. (2014). <i>Geologi Umum</i>. Jogjakarta: Gajah Mada University Press. 7. Taylor, Barbara. (2005). <i>Marshall Mini: Rocks, Mineral and Fossils</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga. 8. Tim KKL 1. (2015). <i>Buku Panduan Kuliah Kerja Lapang 1</i>. Depok: Departemen Geografi FMIPA UI. 9. Tim Kuliah Kerja Lapang 1 (2018). <i>Modul Kerja Lapang 1</i>. Depok: Departemen Geografi FMIPA UI. 10. Tarbuk & Lutgen (2018). <i>Ilmu Bumi-2</i>. Edisi-14. Jakarta: Erlangga. 11. Daldjoeni, N. (2017). <i>Geografi Manusia</i>. Jogjakarta: Ombak

RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
				Orientasi; Latihan; Umpan Balik	Indikator Umum; Indikator Khusus	
1 – 5	<p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kegiatan kuliah kerja lapang 1 (satu)</p> <p>Sub-CMPK 2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena fisik bumi secara teori dan di lapangan</p> <p>Sub-CMPK 3 Mahasiswa mampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar KKL 1 2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik 3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi 4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi 5. Dasar - Dasar Fenomena Geografi Tanah 6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia 7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah <p>Rujukan [1 -11]</p>	<p>Belajar synchronous [50 menit] dengan google meet; Diskusi via chat EMAS [50 menit]</p> <p>Belajar mandiri (diluar jam kuliah [2 x 100 menit])</p>	<p>Orientasi lecturing virtual meet pada jam kuliah yang telah ditentukan sebelumnya 30%. Materi dosen bisa disampaikan secara langsung ketika materi atau jam kelas atau bisa juga dengan memberikan penugasan mandiri untuk membaca materi yang ada (20%)</p> <p>Latihan Menyusun Peta Kerja yang akan digunakan pada survei lapangan atau bisa dengan menggunakan materi yang sudah dijelaskan pada sesi materi (30%)</p> <p>Umpan Balik Diskusi melalui EMAS secara</p>	<p>Mahasiswa mampu untuk memahami konsep dasar fenomena fisik hingga penggunaan lahan dan dituangkan dalam bentuk peta</p>	<p>20%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>

	<p>memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena geologi secara teori dan di lapangan.</p> <p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena geomorfologi secara teori dan di lapangan.</p> <p>Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena tanah secara teori dan di lapangan</p> <p>Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar fenomena hidrologi secara teori dan di</p>			<p>mandiri dan nanti akan dilakukan diskusi anatar teman atau bisa dengan dosen, (20%)</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	lapangan Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar-dasar penggunaan lahan dan aktivitas manusia secara teori dan di lapangan.					
6 – 7	Sub-CMPK 8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai persiapan ke lapangan Sub-CMPK 9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai penggunaan peta dan peralatan di lapangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar KKL 1 2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik 3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi 4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi 5. Dasar - Dasar Fenomena Geografi Tanah 6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia 7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah <p>Rujukan [1 -11]</p>	Belajar synchronous [50 menit] dengan google meet; Diskusi via chat EMAS [50 menit] Belajar mandiri (diluar jam kuliah [2 x 100 menit])	<p>Orientasi lecturing virtual meet pada jam kuliah yang telah ditentukan sebelumnya (30%). Materi dosen bisa disampaikan secara langsung ketika materi atau jam kelas atau bisa juga dengan memberikan penugasan mandiri untuk membaca materi yang ada (20%)</p> <p>Latihan Menyusun Peta Kerja yang akan digunakan pada survei lapangan atau bisa dengan menggunakan materi yang sudah dijelaskan pada sesi materi (30%)</p> <p>Umpan Balik Diskusi melalui EMAS secara mandiri dan nanti akan</p>	Mahasiswa mampu melakukan survei lapang	20% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>

				dilakukan diskusi anatar teman atau bisa dengan dosen, (20%)		
8 – 9	<p>Sub-CMPK 10 Mahasiswa mampu menyajikan secara sistimatis baik secara tertulis (membuat jurnal, laporan, penampang melintang, peta, dan kelengkapan lainnya) dan lisan (wawancara dan presentasi) hasil observasi di lapangan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar KKL 1 2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik 3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi 4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi 5. Dasar - Dasar Fenomena Geografi Tanah 6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia 7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah <p>Rujukan [1 -11]</p>	<p>Belajar synchronous dengan google meet [100 menit]</p>	<p>Orientasi Materi dosen dari masing – masing sub materi dengan menitik beratkan pada pemahaman materi yang sudah dijelaskan sebelumnya. (20%)</p> <p>Latihan Persiapan Alat dan peta kerja yang akan digunakan untuk melakukan survei lapangan (70%)</p> <p>Umpan Balik Diskusi melalui EMAS secara mandiri dan nanti akan dilakukan diskusi anatar teman atau bisa dengan dosen (10%)</p>	<p>Indikator Umum: Menganalisis data yang disiapkan sebelum survei dengan keadaan yang ada di lapangan.</p> <p>Indikator Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi obyek geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, penggunaan tanah, aktivitas manusia dan point interest, dengan mengoreksi peta-peta yang dibuat 2. Plot semua lokasi obyek dengan GPS. 3. Pengukuran obyek geologi (dip & strike, kekerasan batuan, tes batuan dengan larutan HCl). 	<p>30%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>

					<ol style="list-style-type: none">4. Pengukuran obyek geomorfologi (kemiringan lereng, kedalaman sumur penduduk, dan obyek lain yang ditemukan)5. Pengukuran obyek hidrologi (kualitas air permukaan dan air tanah, debit sungai)6. Pembuatan penampang melintang.7. Pengambilan sampel geologi (batuan) dan tanah untuk identifikasi.8. Identifikasi lokasi penting (point interest) dengan keadaan sekitarnya.9. Wawancara dengan masyarakat menggunakan panduan (kuesioner).	
--	--	--	--	--	--	--

10 – 11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar KKL 1 2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik 3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi 4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi 5. Dasar - Dasar 	Mahasiswa mengikuti kegiatan survey lapang sebagai cara untuk memverifikasi peta dan temuan sebelum di lapangan	<p>Orientasi (0%)</p> <p>Latihan Survei Lapang dengan melakukan verifikasi data langsung pada lokasi yang sudah di tentukan sebelumnya pada tahap pra survei (100%)</p>	Mahasiswa mampu melakukan survei lapang	<p>30%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>

		<p>Fenomena Geografi Tanah</p> <p>6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia</p> <p>7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah</p> <p>Rujukan [1 -11]</p>		<p>Umpan Balik (0%)</p>		
12 – 16	<p>Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menerima serta mengartikulasikan gagasan dan pemikiran secara efektif baik secara lisan maupun tulisan hasil observasi di lapangan.</p> <p>Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok yang beragam</p>	<p>1. Pengantar KKL 1</p> <p>2. Dasar - Dasar Fenomena Fisik</p> <p>3. Dasar - Dasar Fenomena Geomorfologi</p> <p>4. Dasar - Dasar Fenomena Hidrologi</p> <p>5. Dasar - Dasar Fenomena Geografi Tanah</p> <p>6. Dasar - Dasar Fenomena Aktivitas Manusia</p> <p>7. Dasar - Dasar Fenomena Penggunaan Tanah</p> <p>Rujukan [1 -11]</p>	<p>Belajar synchronous [50 menit] dengan google meet; Diskusi via chat EMAS [50 menit] Belajar mandiri (diluar jam kuliah) [2 x 100 menit]</p>	<p>Orientasi (0%)</p> <p>Latihan Survei Lapang dengan melakukan verifikasi data langsung pada lokasi yang sudah di tentukan sebelumnya pada tahap pra survei (100%)</p> <p>Umpan Balik (0%)</p>	<p>Mahasiswa dapat Menyusun laporan kegiatan lapangan.</p>	<p>30%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>

*Mg: Minggu

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1	Pembuatan Peta Kerja	Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 3 Sub-CPMK 4 Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9	Pembuatan peta kerja (dari peta sumber dan citra menjadi peta kerja) pada masing-masing kelompok.	- Pembuatan peta kerja sebagai peta dasar dan peta tematik lainnya (peta ketinggian, lereng, bentuk medan, geologi, penggunaan tanah, dan point interest)	Mencari sumber – sumber untuk membantu dalam pembuatan peta. Intrepetasi dari sumber yang ada. Memasukkan data yang sudah ada ke dalam peta baru.	10 Minggu	Peta dasar dan peta tematik dan deskripsinya.
2	Intrepetasi Peta Geologi	Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 3	Interpretasi peta geologi lokasi KL 1	- Interpretasi jenis batuan, stratigrafi dan struktur geologi.	Menarik garis dari peta Geologi yang ada. Lalu membuatnya dalam sebuah peta Geologi.	60 menit	Power point
3	Intrepetasi Peta Geomorfologi	Sub-CPMK 4	Interpretasi obyek geomorfologi pada peta geologi lokasi KL 1	- Interpretasi obyek-obyek geomorfologi	Melihat objek – objek yang sudah di susun sebelumnya dalam peta Lereng, Geologi untuk kemudian di buat peta Geomorfologinya dengan cara <i>Overla</i> .	60 menit	Power point

4	Intrepteasi Obyek Tanah	Sub-CPMK 5	Interpretasi obyek tanah pada peta geologi lokasi KL	- Interpretasi aspek tanah dari keterangan jenis-jenis batuan pada peta geologi.	Melakukan pembuatan peta dan intrepetasi dari peta Geologi yang ada.	60 menit	Power point
5	Pembuatan Peta Topo, Pola Aliran dan Ordo Sungai.	Sub-CPMK 6	Membuat peta pola aliran sungai dan ordo pada lokasi KL 1	- Pembuatan pola aliran dan ordo sungai	Mengintrepetasikan pola aliran dan ordo sungai dari Citra Satelit yang sudah disediakan.	60 menit	Power point
6	Identifikasi Penggunaan Tanah	Sub-CPMK 7	Identifikasi penggunaan tanah dan kegiatan kegiatan penduduk di lokasi KL 1	- Identifikasi aspek-aspek penggunaan tanah dan <i>POI</i>	Melihat dan mengidentifikasi objek yang ada pada peta RBI. Kemudian mengintrepretasikan ke dalam peta POI.	60 menit	Power point
8	Pembuatan Peta Pra Lapang	Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 9	Pengecekan peta-peta yang dibuat.(pra lapangan)	- Identifikasi dan persiapan peta-peta yang akan di cek di lapangan	Melakukan pengecekan akhir dari peta yang akan di bawa ke lapangan.	60 menit	Peta dasar dan peta tematik dan deskripsinya.
9	Survei Lapang dan Verifikasi Data	Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10	Kunjungan ke lapangan: 1. Observasi, pengamatan dan pengukuran di lapangan 2. Pengambilan sampel di lapangan. 3. Melakukan wawancara	- Identifikasi obyek geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, penggunaan tanah, aktivitas manusia dan point interest, dengan mengoreksi peta-peta yang dibuat - Plot semua lokasi obyek dengan GPS. - Pengukuran obyek geologi (dip & strike, kekerasan batuan, tes batuan dengan larutan	Melakukan survei lapangan dengan menggunakan peta yang sudah dibuat sebelum ke lapangan. Survei ini dilakukan dengan cara verifikasi langsung atas data atau peta yang sudah tersedia sebelumnya.	4 hari	Power Point

			<p>4. Mem-plot lokasi penting</p> <p>5. Membuat jurnal</p> <p>6. Membuat laporan</p> <p>7. Mengoreksi peta dasar dan tematik</p> <p>8. Membuat bahan presentasi</p> <p>Presentasi</p>	<p>HCI).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengukuran obyek geomorfologi (kemiringan lereng, kedalaman sumur penduduk, dan obyek lain yang ditemukan) - Pengukuran obyek hidrologi (kualitas air permukaan dan air tanah, debit sungai) - Pembuatan penampang melintang. - Pengambilan sampel geologi (batuan) dan tanah untuk identifikasi. - Identifikasi lokasi penting (point interest) dengan keadaan sekitarnya. - Wawancara dengan masyarakat menggunakan panduan (kuesioner). 			
10 - 16	Laporan Akhir	Sub-CPMK 11 Sub-CPMK 12	Membuat Laporan hasil lapang.	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan jurnal final. - Penyusunan laporan final.Presentasi laporan final. 	Hasil survei lapangan dibuat dalam laporan serta dilampirkan hasil revisi – revisi peta serta dokumentasinya.	3x60 menit	Power Point

KRITERIA, INDIKATOR, & BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Tugas Mingguan Individu dan Kelompok	Sub - CPMK - 1 – 9	Jurnal harian dan konsultasi peta	5	40
Ujian UTS / Survei lapangan	Sub - CPMK 10 - 11	Soal UTS	1	30
Pelaporan akhir dari hasil ke lapangan	Sub - CPMK 11 dan 12	Laporan Akhir	1	30
Total				100

RUBRIK PENILAIAN

a. Kriteria Nilai Tugas Konsep (Tugas Mandiri)

Nilai	Kualitas Jawaban
85-100	Konsep yang tepat 85 - 100 Terdapat referensi.
80-84,9	Konsep yang tepat 80 – < 85 persen Terdapat referensi.
75-79,9	Konsep yang tepat 75 - < 80 Terdapat referensi.
70-74,9	Konsep yang tepat. 70 - < 75 Terdapat referensi.
65-69,9	Konsep yang kurang tepat < 70 Tidak disertai referensinya.

b. Kriteria Nilai Tugas Essay (Tugas Mandiri)

Nilai	Kualitas Jawaban
85-100	Isi essay sesuai dengan tugas yang diberikan. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan tepat. Essay dituliskan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
80-84,9	Isi essay sesuai dengan tugas yang diberikan. Menggunakan Bahasa Indonesia yang kurang baik dan tepat. Essay dituliskan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
75-79,9	Isi essay sesuai dengan tugas yang diberikan. Menggunakan Bahasa Indonesia yang kurang baik dan tepat. Essay dituliskan kurang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
70-74,9	Isi essay kurang sesuai dengan tugas yang diberikan. Menggunakan Bahasa Indonesia yang kurang baik dan tepat. Essay dituliskan kurang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
65-69,9	Isi essay tidak sesuai dengan tugas yang diberikan. Menggunakan Bahasa Indonesia yang kurang baik dan tepat. Essay dituliskan kurang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

c. Kriteria Nilai Presentasi (Tugas Kelompok)

No	Kategori	4	3	2	1
1	Kerjasama anggota kelompok	Bekerjasama dengan baik dengan anggota dalam kelompok dan	Kurang bekerjasama dengan kelompoknya	Sangat individual. Hanya bekerjasama dengan satu orang	Tidak bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompok

		menjadi fasilitator bagi kelompoknya			
2	Penguasaan materi	Menguasai materi dengan baik dan tanpa teks ketika presentasi.	Kurang menguasai materi dan tanpa teks ketika presentasi.	Kurang menguasai materi dan menggunakan teks ketika presentasi.	Tidak menguasai materi.
3	Penyampaian materi	Materi mudah dipahami dengan Bahasa tubuh yang baik.	Materi sebagian dapat dipahami dengan Bahasa tubuh yang baik.	Materi kurang dapat dipahami.	Materi tidak dapat dipahami.

Nilai presentasi = (skor total/12) x 100

d. Kriteria Nilai Soal Esai (UTS, dan UAS)

Nilai	Kualitas Jawaban
85-100	Jawaban sangat tepat, semua pengertian dan komponen utama lengkap
80-84,9	Jawaban cukup tepat, pengertian dan komponen utama hampir lengkap
75-79,9	Jawaban kurang tepat, pengertian dan komponen utama kurang lengkap
70-74,9	Jawaban sangat kurang tepat, pengertian dan komponen utama sangat kurang lengkap
65-69,9	Jawaban salah

Konversi nilai akhir (nilai kelulusan mahasiswa) mengikuti ketentuan konversi nilai yang berlaku di Universitas Indonesia adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Nilai batas kelulusan minimal 55.