



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
APLIKASI SIG/PJ UNTUK EVALUASI PENGEMBANGAN WILAYAH

oleh

ADI WIBOWO

Program Studi Magister Geografi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Indonesia
Depok, Januari 2023



UNIVERSITAS INDONESIA
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI MAGISTER GEOGRAFI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Aplikasi SIG/PJ Untuk Evaluasi Pengembangan Wilayah	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	SCGE801 203	2		-	Aplikasi SIG/PJ untuk Penilaian Lingkungan
Rumpun MK	Sains				
Semester	2				
Dosen Pengampu	Dr. M. Dimiyati P. Manurung , Ph.D Adi Wibowo, Ph.D				
Deskripsi Mata Kuliah	Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menerapkan, menganalisis. mensitesa aplikasi SIG/PJ untuk evaluasi pengembangan wilayah menggunakan perangkat lunak Sistem Informasi Geografis. Metoda pembelajaran yang digunakan dan dilatihkan adalah dengan kuliah interaktif dan pembelajaran interaktif melalui diskusi kelompok kecil (smaal grup discussion), studi kasus, pembelajaran berbasis masalah dan prakteknya. Bahasa pengantar yang digunakan dalam kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.				
Tautan Kelas Daring					
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					

CPL-5	Mampu merumuskan penafsiran geografis atas suatu permasalahan pembangunan berkelanjutan yang terkait dengan proses dan sistem keruangan
CPL-7	Mampu menilai pengembangan aplikasi SIG dan PJ yang inovatif dalam bidang tertentu
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa magister ilmu geografi semester dua (2) mampu menilai rancangan dan prosedur aplikasi SIG/PJ untuk evaluasi pengembangan wilayah dengan luaran dalam bentuk perangkat lunak dan karya tulis ilmiah format prosiding seminar internasional
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Mahasiswa mampu memvalidasi berbagai permasalahan dalam pengembangan wilayah (C5)
Sub- CPMK 2	Mahasiswa mampu memvalidasi data dan informasi geospasial dalam pengembangan wilayah (C5)
Sub- CPMK 3	Mahasiswa mampu menilai berbagai permasalahan pada pengembangan wilayah (C5)
Sub- CPMK 4	Mahasiswa mampu menilai permasalahan pada pengembangan wilayah dengan SIG/PJ (C5)
Sub- CPMK 5	Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode SIG (C6)
Sub- CPMK 6	Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode PJ (C6)
Sub- CPMK 7	Mahasiswa mampu merumuskan penerapan teori evaluasi pengembangan wilayah (C6)
Sub- CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat penerapan metode SIG/PJ evaluasi pengembangan wilayah (C6)

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Kriteria Evaluasi Pengembangan Wilayah 2. Ragam Aplikasi SIG/PJ Pengembangan Wilayah 3. Pemodelan dan Simulasi SIG/PJ untuk Pengembangan Wilayah 4. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Pusat/Kutub Pertumbuhan Wilayah 5. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Perkembangan Wilayah (Urbanisasi) 6. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Pelayanan Fasilitas Sosial 7. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Pelayanan Infrastruktur 8. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Komoditas Unggulan 9. Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Interaksi antar-wilayah/mobilitas 10. Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah
<p>Daftar Pustaka</p>	<p>Wajib:</p> <p>[1] Supriatna (2009): Sistem Informasi Geografis, Analisis & Aplikasi. Departemen Geografi FMIPA UI, Depok, Indonesia</p> <p>[2] David L. Verbyla, (2002): Practical GIS Analysis, Taylor & Francis, London, UK</p> <p>[3] Mahi, I.A.K., (2016): Mahi, I.A.K., 2016. Pengembangan Wilayah: Terori & Aplikasi. Kencana, Indonesia</p> <p>Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rustiadi, E., 2018. Perencanaan dan pengembangan wilayah. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Howe,D.R, 1992. Data Analysis for Database Design. International Institute for Aerospace & Earth Sciences ITC, Netherland 3. De Mers, 2000. Fundamentals of Geographical Information Systems, John Wiley & Sons, Inc. New York. 4. Laurini & Thomson, 1996. Fundamentals of Spatial Information Systems. Academic Press, London. 5. Michael, B. (1996). GIS & Environmental Modelling: Progress & Research Issue. New York: GIS World Books, Fort Collins.

RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
				Orientasi; Latihan; Umpan Balik	Indikator Umum; Indikator Khusus	
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu memvalidasi berbagai permasalahan dalam pengembangan wilayah (C5)	Bahan Bacaan (EMAS): a. Dasar-dasar Pengembangan Wilayah b. Permasalahan Pengembangan Wilayah Rujukan: [1] (Bab 1) [2] (Bab 1)	Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i> Tugas terstruktur 120 menit Tugas mandiri 120 menit Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit	Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran (30%) Latihan: Konsep-konsep Pengembangan Wilayah (50%) Umpan Balik (20%) Diskusi Konsep Pengembangan Wilayah	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai konsep dalam Pengembangan Wilayah dan permasalahannya	10% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>

2	<p>Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memvalidasi data dan informasi geospasial dalam pengembangan wilayah (C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): c. Data SIG dan PJ d. Analisis SIG dan PJ dalam Pengembangan Wilayah</p> <p>Rujukan: [1] (Bab 3) [2] (Bab 4)</p>	<p>Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur 120 menit</p> <p>Tugas mandiri 120 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Data dalam SIG PJ; Analisis SIG/PJ dalam Pengembangan Wilayah (30%)</p> <p>Latihan: Data SIG PJ dalam Pengembangan Wilayah (50%)</p> <p>Umpan Balik (20%) Diskusi Data SIG/PJ dan Analisisnya dalam Pengembangan Wilayah</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan berbagai sumber data SIG dan PJ dalam Pengembangan Wilayah</p>	<p>10%</p> <p>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</p>
3, 4	<p>Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menilai berbagai permasalahan pada pengembangan wilayah (C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): e. Permasalahan dalam Pengembangan Wilayah</p> <p>Rujukan: [1] (Bab 5) [2] (Bab 6)</p>	<p>Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur 120 menit</p> <p>Tugas mandiri 120 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Pengantar permasalahan dalam Pengembangan Wilayah; Masalah dalam Pengembangan wilayah Kota; Masalah dalam Pengembangan wilayah Desa; Masalah dalam Pengembangan wilayah berbasis Fisik (misal Daerah Aliran Sungai, Bentang Lahan (30%))</p> <p>Latihan:</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menilai berbagai masalah Pengembangan Wilayah berbasis Kota, Desa dan Fisik Wilayah (misalkan DAS, Bentang Lahan)</p>	<p>15%</p> <p>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</p>

			<p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Menilai Permasalahan Pengembangan Wilayah pada Wilayah Kota, Desa dan Fisik (50%)</p> <p>Umpan Balik (20%) Diskusi dalam Menilai Permasalahan Pengembangan Wilayah pada Wilayah Kota, Desa dan Fisik</p>		
5, 6	<p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menilai permasalahan pada pengembangan wilayah dengan SIG/PJ (C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): f. Analisis SIG untuk Pengembangan Wilayah g. Analisis PJ untuk Pengembangan Wilayah</p> <p>Rujukan: [1] (Bab 7) [2] (Bab 8)</p>	<p>Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur 120 menit</p> <p>Tugas mandiri 120 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Analisis SIG; Analisi PJ; Analisi SIG PJ untuk Pengembangan Wilayah; (30%)</p> <p>Latihan: Analisis SIG dan PJ untuk Pengembangan Wilayah (50%)</p> <p>Umpan Balik (20%) Diskusi Analisis SIG dan PJ untuk Pengembangan Wilayah</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menilia Analisis SIG dan PJ untuk Pengembangan Wilayah</p>	<p>15%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>

7	Evaluasi Sub CPMK 1-4	Bahan Minggu 1-Minggu ke 6	Evaluasi Tengah Semester	Materi Minggu 1-6	Mahasiswa mampu menjawab soal yang ditanyakan atau ditugaskan	
8, 9	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode SIG (C5)	Bahan Bacaan (EMAS): h. Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota dan Desa i. Analisis SIG/PJ dalam Evaluasi Rujukan: [1] (Bab 9) [2] (Bab 10)	Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i> Tugas terstruktur 120 menit Tugas mandiri 120 menit Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit	Orientasi: Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota, Desa dan Fisik; Metode Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan SIG (30%) Latihan: Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan SIG (50%) Umpan Balik (20%) Diskusi Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan SIG	Mahasiswa dapat merumuskan Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan metode SIG	15% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>
10, 11	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode PJ (C5)	Bahan Bacaan (EMAS): j. Evaluasi Pengembangan Wilayah Fisik	Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i> Tugas terstruktur 120 menit Tugas mandiri	Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota, Desa dan Fisik; Metode Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan PJ (30%) Latihan: Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan PJ (50%)	Mahasiswa dapat merumuskan Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan metode PJ	15% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>

		<p>k. Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan PJ</p> <p>Rujukan: [1] (Bab 11) [2] (Bab 11)</p>	<p>120 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Umpan Balik (20%) Diskusi Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan PJ</p>		
12	<p>Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu merumuskan penerapan teori evaluasi pengembangan wilayah (C6)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): 1. Perumusan Evaluasi m. Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah</p> <p>Rujukan: [1] (Bab 11) [2] (Bab 12)</p>	<p>Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur 120 menit</p> <p>Tugas mandiri 120 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Perumusan Evaluasi; Permusan Evaluasi Pengembangan Wilayah (30%)</p> <p>Latihan: Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah (50%)</p> <p>Umpan Balik (20%) Diskusi Evaluasi Pengembangan Wilayah</p>	<p>Mahasiswa dapat merumuskan Evaluasi Pengembangan Wilayah</p>	<p>10%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i></p>
13	<p>Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat penerapan</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): n. Aplikasi SIG/PJ</p>	<p>Kuliah interaktif, pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p>	<p>Orientasi: Aplikais SIG PJ untuk Evaluasi; Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi</p>	<p>Mahasiswa dapat membuat Aplikaisi SIG/PJ untuk Evaluasi</p>	<p>10%</p> <p><i>*kontribusi sub-CPMK terhadap</i></p>

	metode SIG/PJ evaluasi pengembangan wilayah (C6)	o. Aplikais SIG/PJ Evaluasi Pengembangan Wilayah Rujukan: [1] (Bab 12) [2] (Bab 12)	Tugas terstruktur 120 menit Tugas mandiri 120 menit Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit	Pengembangan Wilayah (30%) Latihan: Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Pengembangan Wilayah (50%) Umpan Balik (20%) Diskusi Aplikasi Evaluasi Pengembangan Wilayah	Pengembangan Wilayah	keseluruhan MK
14	Evaluasia Sub CMPK 8-13	Bahan Minggu 8-Minggu ke 13	Evaluasi Tengah Semester	Materi Minggu 8-13	Mahasiswa mamapu menjawab soal yang ditanyakan atau ditugaskan	

*) Mg: Minggu

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1	Makalah 1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu memvalidasi berbagai permasalahan dalam pengembangan wilayah (C4)	Mencari (masing-masing) contoh Pengembangan Wilayah	a. Pengembangan Wilayah	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Contoh Permasalahan Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik
3	Laporan Individu 1	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memvalidasi data dan informasi geospasial dalam pengembangan wilayah (C4)	Mencari (masing-masing) contoh Data SIG dan PJ untuk Pengembangan Wilayah	b. SIG dan PJ untuk Pengembangan Wilayah c.	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Contoh SIG/PJ untuk Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik

5	Laporan Individu 2	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menilai berbagai permasalahan pada pengembangan wilayah (C5)	Mencari (masing-masing) contoh Masalah Pengembangan Wilayah untuk Kota atau Desa atau Fisik	d. Penilaian Masalah Pengembangan Wilayah	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Penilaian Permasalahan Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik
6	Makalah 2	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu menilai permasalahan pada pengembangan wilayah dengan SIG/PJ (C5)	Mencari (masing-masing) contoh aplikasi SIG/PJ untuk menilai Masalah Pengembangan Wilayah	a. Penilaian Masalah Pengembangan Wilayah dengan PJ dan SIG	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Penilaian Permasalahan Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik dengan SIG/PJ
7	Evaluasi Tengah Semester	SUB-CMPK 1-4	Mengulang materi minggu 1-6	b. Masalah Pengembangan Wilayah dan Aplikasi SIG dan PJ	Individual	2 Jam	Hasil Jawaban dari materi minggu 1-6

8	Laporan Individu 3	Sub-CMPK-5 Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode SIG (C5)	Membuat (masing-masing) contoh Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan Aplikasi SIG	c. Evaluais Pengembangan Wilayah d. Metode SIG	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik dengan SIG	Membuat
10	Laporan Individu 4	Sub-CMPK-6 Mahasiswa mampu merumuskan evaluasi pengembangan wilayah dengan metode PJ (C5)	Membuat (masing-masing) contoh Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan Aplikasi PJ	e. Evaluasi Pengembangan Wilayah f. Metode PJ	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik dengan PJ	Membuat
12	Laporan Individu 5	Sub-CMPK-7 Mahasiswa mampu merumuskan penerapan teori evaluasi pengembanan wilayah (C6)	Membuat (masing-masing) contoh Perumusan Evaluasi Pengembangan Wilayah dengan Aplikasi SIG/PJ	g. Evaluais Pengembangan Wilayah h. Metode SIG/PJ	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Evaluasi Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik dengan SIG/PJ	Membuata

13	Presentasi Analisis Tematik Tertentu	Sub-CMPK-8 Mahasiswa mampu membuat penerapan metode SIG/PJ evaluasi pengembangan wilayah (C6)	Membuat (masing-masing) Aplikasi SIG/PJ untuk Evaluasi Pengembangan Wilayah	i. Evaluais Pengembangan Wilayah j. Aplikasi SIG/PJ	Individual di rumah (PR)	2 minggu	Hasil Aplikasi untuk Pengembangan Wilayah Kota/Desa/Fisik Contoh SIG/PJ Evaluasi
14	Ujian Akhir Semester	SUB-CMPK-5-8	Menjawab soal-soal materi minggu 8-13	k. Evaluasi Pengembangan Wilayah l. Aplikasi Sig/PJ	Individual di kelas	2 Jam	Hasil Jawaban Soal Ujian Akhir Semester

KRITERIA, INDIKATOR & BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Makalah Individu/Presentasi	Sub-CPMK 1 (C4); Sub-CPMK 2 (C4)	Lembar penilaian/Tugas	1	20
Laporan Tugas Individu	Sub-CPMK 3 (C5); Sub-CPMK 4 (C5); Sub-CPMK 5 (C5); Sub-CPMK 6 (C5);	Lembar penilaian/Tugas Individu	4	20
Ujian Tengah Semester	Sub-CPMK 1 (C4); Sub-CPMK 2 (C4); Sub-CPMK 3 (C5); Sub-CPMK 4 (C5)	Soal Ujian	1	15
Laporan Tugas Akhir	Sub-CPMK 7 (C6); Sub-CPMK 8 (C6)	Lembar penilaian/Tugas Individu	2	15
Presentasi Evaluasi Pengembangan Wilayah	Sub-CPMK 7 (C6); Sub-CPMK 8 (C6)	Lembar penilaian/Tugas Individu	1	15
Ujian Tengah Semester	Sub-CPMK 5 (C5); Sub-CPMK 6 (C5); Sub-CPMK 7 (C6) Sub-CPMK 8 (C6)	Soal Ujian	1	15
Total				100

Rubrik Penilaian:

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. rubrik biasanya terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran. Rubrik penilaian ini berguna untuk memperjelas dasar dan aspek penilaian sehingga mahasiswa dan dosen bisa berpedoman pada hal yang sama mengenai tuntutan kinerja yang diharapkan. Dosen dapat memilih jenis rubrik yang sesuai dengan asesmen yang diberikan.

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85-100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Contoh Rubrik Penilaian Laporan Tugas:

Kriteria	Skor	Indikator
Pendahuluan	4	Memuat: (1) latar belakang penyusunan laporan, (2) identifikasi masalah/analisis kesenjangan, (3) pertanyaan (4) tujuan, dan (5) mengutip referensi yang relevan dan terkini
	3	Memuat tujuan dan 3 dari 4 butir lainnya
	2	Memuat tujuan dan 2 dari 4 butir lainnya
	1	Tidak memuat tujuan penyusunan laporan, ada salah satu atau lebih dari 4 butir lainnya
	0	Tidak memuat tujuan dan 4 butir lainnya
Isi Substansi	4	Terstruktur & kohesif, melakukan telaah literatur secara komprehensif dan melakukan analisis kritis dengan lengkap
	3	Terstruktur, melakukan telaah literatur secara komprehensif dan melakukan analisis kritis dengan lengkap
	2	Kurang terstruktur, melakukan telaah literatur namun kurang komprehensif dan melakukan analisis kritis sederhana
	1	Tidak terstruktur & kohesif, telaah literatur tidak komprehensif dan tidak mengandung analisis kritis

Kesimpulan	4	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>
	3	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>
	2	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran
	1	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran
	4	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar
	3	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar
	2	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik
	1	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar
	4	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar
	3	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah
	2	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah
	1	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah