



**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH
KAJIAN DAN EVALUASI DINAMIKA PENGGUNAAN TANAH**

oleh

Dr. Hafid Setiadi, MT
Dr. Mangapul Parlindungan Tambunan, M.Si

**Program Studi Magister Geografi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Indonesia
Depok, Agustus 2020**



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGAM STUDI MAGISTER GEOGRAFI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Kajian dan Evaluasi Dinamika Penggunaan Tanah	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	A
E	SCGE801511	[2]			-
Mata Kuliah	[tuliskan rumpun mata kuliah jika ada]				
Jumlah	1 (satu)				
Dosen Pengampu	Dr. Hafid Setiadi, MT Dr. Mangapul Parlindungan Tambunan, M.Si				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mendiskusikan tentang penggunaan lahan sebagai hasil relasi kompleks antara manusia dan lingkungannya. Penekanan utama adalah pada dimensi keruangan penggunaan lahan yang mencakup seluas-luasnya serta jenisnya baik di wilayah urban maupun rural. Penjelasan tentang pola dan proses perubahan penggunaan lahan secara keruangan senantiasa dikaitkan dengan faktor alam, sistem sosial budaya, mekanisme regulasi pemerintah. Keterkaitan serta benturan antara keempat faktor tersebut dapat berakibat pada konflik kerjasama, persaingan, atau konflik. Teori serta metode analisis keruangan untuk menelaah keterkaitan tersebut ditekankan pada dinamika sistem untuk mengkaji berbagai kemungkinan.				

PRODI yang dibebankan pada MK

	Mampu menilai permasalahan sumberdaya kehidupan berdasarkan prosedur kerja geografis secara menyeluruh
	Mampu merumuskan penafsiran geografis atas suatu permasalahan pembangunan berkelanjutan yang terkait proses dan sistem keruangan
Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mengevaluasi pola dan dinamika penggunaan tanah di wilayah urban dan rural sebagai hasil kompleksitas relasi manusia-lingkungan
Capaian Pembelajaran (CPMK)	
CPMK 1	Menelaah penerapan esensi penggunaan tanah berdasarkan sudut pandang disiplin geografi (C4)
CPMK 2	Menilai faktor-faktor pembentuk pola penggunaan tanah (C5)
CPMK 3	Menilai pola dan proses perubahan penggunaan tanah di urban dan rural (C4)
CPMK 4	Menafsirkan pola penggunaan tanah dan proses perubahannya sebagai wujud interaksi manusia dan lingkungan
CPMK 5	Mengevaluasi pola dan proses perubahan penggunaan tanah (C6)
Referensi: Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Dimensi keruangan tanah dan esensi tanah untuk kehidupan/pembangunan Peranan faktor alam, mekanisme pasar, sosial budaya, dan kebijakan pemerintah Jenis/klasifikasi penggunaan tanah urban dan rural Pola dan proses keruangan perubahan penggunaan tanah serta faktor pendorongnya Penggunaan tanah sebagai cermin pola, kualitas, dan tingkat kehidupan Tanah sebagai komoditas ekonomi, politik, dan sosial Tanah, hak atas lahan, dan pembangunan Pola penggunaan tanah dan perubahannya sebagai cermin pola dan dinamika kehidupan
Referensi: Pustaka	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> Platt, Rutherford H (2004) <i>Land Use and Society : Geography, Law, and Public Policy</i>. Washington: D.C. : American Geographical Society Press Sandy, I.M (1975). <i>Penggunaan Tanah di Indonesia</i>. Jakarta: Ditjen Agraria, Kementerian Dalam Negeri

Tambahan:

CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator CPMK
				Daring	Luring	
<p>mpkan lahan dan naan lahan rkan sudut g disiplin i (C3)</p>	<p>Dimensi keruangan lahan dan esensi lahan untuk kehidupan/pembangunan</p>	<p>a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS</p>	<p>a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive</p>	<p>O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%</p>	<p>O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%</p>	<p><u>Umum:</u> Menerapkan konsep lah sesuai disiplin geografi <u>Khusus:</u> 1. Menentukan perbedaan konseptual mengenai lahan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya 2. Mengemukakan sifat-sifat dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan</p>
<p>ah faktor-embentuk nggunaan (C4)</p>	<p>Peranan faktor alam, mekanisme pasar, sosial budaya, dan kebijakan pemerintah</p>	<p>a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS</p>	<p>a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive</p>	<p>O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%</p>	<p>O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%</p>	<p><u>Umum:</u> Mendivesifikasi peran faktor alam, mekanisme pasar, sosial budaya, dan kebijakan pemerintah dalam <u>Khusus:</u> 1. Mengidentifikasi cara kerja setiap faktor pembentuk 2. Menyimpulkan peran penting setiap faktor pembentuk</p>

ah pola ses an naan lahan an rural	Jenis/klasifikasi penggunaan lahan urban dan rural	a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS	a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive	O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%	O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%	<u>Umum:</u> Menelaah pola dan pro perubahan penggunaan lahan di urban dan rural <u>Khusus:</u> 1. Menganalisis ciri-ciri penggunaan lahan urban dan rural 2. Menyusun jenis/klasifikasi penggunaan lahan di urban dan rural 3. Menyimpulkan pola, proses dampak perubahan penggun lahan urban dan rural
	Pola dan proses keruangan perubahan penggunaan lahan serta faktor pendorongnya	a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS	a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive	O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%	O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%	
irikan pola naan lahan ses annya wujud i manusia gkungan	Pola penggunaan lahan dan perubahannya sebagai cermin tingkat dan dinamika kehidupan	a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS	a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive	O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%	O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%	<u>Umum:</u> Menafsirkan tingkat da dinamika kehidupan di suatu wilayah berdasarkan pola penggunaan lahan <u>Khusus:</u> 1. Memvalidasi informasi ter dan tersurat mengenai pola penggunaan tanah di suatu wilayah 2. Menilai intensitas penggun lahan sebagai landasan penafsiraan 3. Merangkum keterkaitan an penggunaan dan pengusaan lahan
	Lahan, hak atas lahan, dan pembangunan	a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt;	a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive	O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%	O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%	

		c) Diskusi via chat EMAS				
tesis pola ses an naan lahan	Penggunaan lahan sebagai produk ekonomi, politik, dan sosial	a) Belajar synchronous 2*50 mnt dengan google meet. b) Belajar mandiri 1*50 mnt; c) Diskusi via chat EMAS	a) Synchronous: google meet b) Asinkronos; Chat, EMAS, Google Drive	O = lecturing virtual meet 30%. U= diskusi melalui Drive/EMAS, 20%	O = Menonton video/membaca 20%; L = pemahaman (dalam bentuk summary individu) 30%	<u>Umum:</u> Mensintesis pola dan proses perubahan penggunaan lahan <u>Khusus:</u> 1. Memadukan faktor ekonomi, sosial, dan politik dalam ka tentang pola dan proses perubahan penggunaan lahan 2. Merumuskan keunikan pola penggunaan tanah dan perubahannya sesuai karakteristik wilayah

NGAN TUGAS DAN LATIHAN

Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran T yang Diha
Essay mandiri	CPMK - 1	Menulis essay tentang bagaimana lahan – lahan di Indonesia dibentuk oleh masyarakat serta kondisi lingkungan akibat dari penggunaan lahan tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi penggunaan lahan. 2. Contoh – contoh penggunaan lahan di Indonesia. 3. Dampak penggunaan lahan terhadap kondisi lingkungan di sekitarnya. 	Melalui penjelasan materi di kelas mengenai jenis – jenis penggunaan lahan yang ada di Indonesia, mahasiswa mencari referensi dari berbagai sumber yang kemudian disusun menjadi sebuah Essay.	2 minggu.	Essay Individu
Makalah Kelompok	CPMK - 4	Membuat makalah kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkritisi sebuah artikel dan menuliskan bagaimana sudut pandang artikel tersebut dalam memahami sebuah penggunaan lahan. 2. Membuat analisis dari sebuah kasus menggunakan teori yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok untuk menyusun makalah. 2. Memilih artikel yang membahas penggunaan lahan, disarankan dari jurnal – jurnal yang kredibel. 3. Menuliskan kritisi terhadap artikel yang telah dipilih sebelumnya. 4. Menganalisis sebuah studi kasus yang telah dipilih 	3 minggu	Makalah atau laporan kelompok

			pada artikel yang dikritisi tersebut.	sebelumnya menggunakan teori – teori yang sudah ada sebelumnya. 5. Menyusun sebuah makalah atau laporan kelompok dari kritik terhadap artikel dan analisis dari sebuah studi kasus.		
Artikel format Jurnal	CPMK - 2	Membuat mini riset dengan format jurnal yang telah disediakan.	1. Melakukan analisis mendalam sebuah studi kasus penggunaan lahan di Indonesia. 2. Menggunakan teori – teori yang sudah dipelajari sebelumnya dalam membuat analisis. 3. Menyusun artikel dengan format jurnal dan bisa digunakan untuk publikasi ilmiah.	1. Memilih sebuah kasus penggunaan lahan di Indonesia. 2. Menganalisis studi kasus tersebut menggunakan teori yang telah dipelajari sebelumnya.	4 minggu	Artikel format jurnal

RI, INDIKATOR & BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

ian ini dituliskan

Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (
Individu	Sub-CPMK 1-2	Essai	2	35
kelompok	Sub-CPMK 4	Studi Kasus dan Review Artikel	1	10
	Sub-CPMK 3	Ujian Tertulis	1	25
	Sub-CPMK 5	Ujian Tertulis	1	30
				100

Penilaian:

Penilaian Tugas 1:

komponen penilaian	80-100	65-80	Kurang dari 65
esai	Esai memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya dengan baik. Esai mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan baik.	Cukup memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya. Esai mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan cukup baik.	Esai tidak memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya. Esai tidak mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan baik.
kesimpulan	Kesimpulan merupakan pemaknaan dari hasil analisis	Kesimpulan belum menunjukkan pemaknaan yang kuat	Pemaknaan hanya mengulang hasil analisis

Penilaian Tugas 2

komponen penilaian	80-100	65-80	Kurang dari 65
-----------------------	--------	-------	----------------

Esai	Esai memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya dengan baik. Esai mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan baik.	Cukup memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya. Esai mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan cukup baik.	Esai tidak memuat perbedaan konseptual mengenai lahan dan penggunaan lahan antara disiplin geografi dan lainnya. Esai tidak mengemukakan sifat-sifat dasar dari lahan sebagai basis kehidupan dan pembangunan dengan baik.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan pemaknaan dari hasil analisis	Kesimpulan belum menunjukkan pemaknaan yang kuat	Pemaknaan hanya mengulang hasil analisis

Penilaian Tugas 3

komponen penilaian	80-100	65-80	Kurang dari 65
Makalah	Makalah menjelaskan tingkat dan dinamika kehidupan di suatu wilayah berdasarkan pola penggunaan lahan. Terdapat validasi informasi tersirat dan tersurat mengenai pola penggunaan tanah di suatu wilayah dan memuat penilaian mengenai intensitas penggunaan lahan sebagai landasan penafsiran dengan baik.	Makalah cukup menjelaskan tingkat dan dinamika kehidupan di suatu wilayah berdasarkan pola penggunaan lahan. Terdapat validasi informasi tersirat dan tersurat mengenai pola penggunaan tanah di suatu wilayah dan memuat penilaian mengenai intensitas penggunaan lahan sebagai landasan penafsiran dengan cukup baik.	Makalah belum menjelaskan tingkat dan dinamika kehidupan di suatu wilayah berdasarkan pola penggunaan lahan. Belum terdapat validasi informasi tersirat dan tersurat mengenai pola penggunaan tanah di suatu wilayah dan memuat penilaian mengenai intensitas penggunaan lahan sebagai landasan penafsiran dengan baik.
Kesimpulan	Merangkum keterkaitan antara penggunaan dan pengusahaan lahan	Cukup merangkum keterkaitan antara penggunaan dan pengusahaan lahan	Tidak merangkum keterkaitan antara penggunaan dan pengusahaan lahan

komponen penilaian	80-100	65-80	Kurang dari 65
--------------------	--------	-------	----------------

si teoritikal	Terdapat sintesis pola dan proses perubahan penggunaan lahan dengan baik	Tedapat sintesis pola dan proses perubahan penggunaan lahan dengan cukup baik	Tidak terdapat sintesis pola dan p perubahan penggunaan lahan
si al	Praktik merupakan pemaknaan dari hasil tafsiran teoritis	Praktik belum menunjukkan pemaknaan dari hasil tafsiran teoritis	Praktik tidak menunjukkan pemal dari hasil tafsiran teoritis

n akhir

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85-100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00