



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH

PENULISAN ILMIAH

oleh

EKO KUSRATMOKO

M. DIMYATI

SUPRIATNA

**Program Studi Magister Geografi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Indonesia
Depok, September 2022**



UNIVERSITAS INDONESIA
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI MAGISTER GEOGRAFI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Penulisan Ilmiah	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	I A
E	SCGE801506	2 sks			
un MK	Saintek				
ter	1 (satu)				
Pengampu	Dr. Drs. Eko Kusratmoko, M.Si; Dr. Muh. Dimiyati, M.Sc. Dr.Drs.Supriatna, M.T.				
ripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Penulisan diberikan kepada mahasiswa tingkat satu di semester kedua. Tujuan perkuliahannya memberikan pemahaman akan konsep penelitian geografi, tata cara menulis proposal dan tugas akhir (tes melakukan kajian teori untuk penelitian (<i>review</i> jurnal) dan kajian literatur, pembuatan desain penelitian ilmu ge berbagai metode analisis keruangan. Mata kuliah ini menggunakan bahasa pengantar Bahasa Indonesia.				

PRODI yang dibebankan pada MK

Mampu menilai permasalahan sumberdaya kehidupan berdasarkan prosedur kerja geografis secara menyeluruh

	Mampu merumuskan penafsiran geografis atas suatu permasalahan pembangunan berkelanjutan yang terkait proses dan sistem keruangan
Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Mampu untuk konsep penelitian geografi, tata cara menulis proposal dan tugas akhir (tesis), tata cara melakukan teori untuk penelitian (<i>review</i> jurnal) dan kajian literatur, pembuatan desain penelitian ilmu geografi beserta metode analisis keruangan (C5)
CPMK	
CPMK 1	Mampu menjelaskan dan menerapkan metode penelitian kuantitatif. (C4-C5)
CPMK 2	Mampu menjelaskan dan menerapkan metode penelitian kualitatif. (C4-C5)
CPMK 3	Mampu menganalisis dan mensintesa konsep region. (C4-C5)
CPMK 4	Mampu menguasai pengukuran dalam riset keruangan (sistem pembobotan, penskalaan), teknik hipotesis dan analisis faktor. (C4-C5)
CPMK 5	Mampu menganalisis dan mensintesa tata cara melakukan kajian teori untuk penelitian. (C4-C5)
CPMK 6	Mampu menguasai teknik penulisan laporan penelitian ilmiah (tesis). (C5)
Kajian: Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi 2. Lingkup Penelitian Ilmu Geografi 3. Cara penulisan ilmiah bidang Geografi 4. Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi 5. Review paper dari jurnal bereputasi 6. Kajian Literatur 7. Kajian Teori 8. <i>State of the art</i> dan <i>novelty</i> dari Penelitian 9. Pembuatan proposal penelitian 10. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan Batasan penelitian Geografi.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Tinjauan pustaka penelitian Geografi. 12. Bagan alir dan variabel penelitian Geografi. 13. Pengumpulan dan pengolahan data. 14. Metode analisis Geografi.
ustaka	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gomez, B dan Jones III, J.P. (2010). <i>Research Methods in Geography A Critical Introduction</i>. Chichester Publishing. 2. Parson, T., & Knight, P.G. (2005). <i>How to Do Your Dissertation in Geography and Related Discipline</i>. Routledge 3. Wang, G.T., & Park, K. (2016). <i>Student Research and Report Writing, From Topic Selection to Completion</i>. John Wiley & Sons, Ltd. 4. Program Magister Ilmu Geografi FMIPA UI. 2020. “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Tesis) dan Proses Publikasi Ilmiah Serta MK Tesis”. <p>Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan Montello, D.R and Paul Sutton (2006): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i>. Publication. London. 2. Earickson, R.J. & J.M. Harlin, <i>Geographic Measurement and Quantitative Analysis</i>. Maxwell Macmillan Toronto, 1994.2. 3. Kithcin, R. & N.J. Tate (2007): <i>Key Concept in Geography</i>. Sage Publication. London. 4. Kithcin, R. & N.J. Tate (2007): <i>Key Methods in Geography</i>. Sage Publication. London.

NA PEMBELAJARAN

Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian sub- CPMK	P S ·
			Orientasi; Latihan; Umpan Balik	Indikator Umum; Indikator Khusus	
Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan dan menerapkan metode penelitian kuantitatif. (C4- C5)	Bahan Bacaan (EMAS): Pengertian konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi Rujukan: [1] Bab 1	Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i> Tugas terstruktur: 100 menit Tugas mandiri: 100 menit Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit	Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; Pengertian, konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi. (30%) Latihan: Contoh: Pengertian, konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi. (50%) Umpan Balik: Diskusi Pengertian, konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi (20%).	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan: Pengertian konsep Penulisan Ilmiah Ilmu Geografi.	10 *k su te ke M

<p>Sub CPMK 2: Mampu menjelaskan dan menerapkan metode penelitian kualitatif. (C4-C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): Lingkup Penelitian Ilmu Geografi dan Cara penulisan ilmiah bidang Geografi</p> <p>Rujukan: [1] Bab 2</p>	<p>Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur: 100 menit</p> <p>Tugas mandiri: 100 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; Lingkup Penelitian Ilmu Geografi dan Cara penulisan ilmiah bidang Geografi. (30%)</p> <p>Latihan: Contoh: Lingkup Penelitian Ilmu Geografi dan Cara penulisan ilmiah bidang Geografi (50%)</p> <p>Umpan Balik: Diskusi Lingkup Penelitian Ilmu Geografi dan Cara penulisan ilmiah bidang Geografi (20%)</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan: Tentang lingkup Penelitian Ilmu Geografi dan Cara penulisan ilmiah bidang Geografi</p>	<p>20</p> <p>*k su ter ke M</p>
<p>Sub CPMK 3: Mampu menganalisis dan mensintesa konsep region. (C4-C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori</p> <p>Rujukan: [1] Bab 3, 4, 5 dan 6</p>	<p>Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur: 100 menit</p> <p>Tugas mandiri: 100 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous)</p>	<p>Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; konsep Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori (30%)</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa: Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori</p>	<p>20</p> <p>*k su ter ke M</p>

		1 x 50 menit Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit	Latihan: Contoh: Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori (50%) Umpan Balik: Diskusi Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori (20%)		
Evaluasi Sub CPMK 1-3	Bahan Minggu 1-Minggu ke-7	Evaluasi Tengah Semester Materi Minggu 1-7	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa dapat menganalisis, menelaah dan mensintesa: Format dan konsep penulisan riset bidang Geografi, Review paper dari jurnal bereputasi, Kajian Literatur, Kajian Teori.	
Sub CPMK 4: Mampu menguasai pengukuran dalam riset keruangan (sistem pembobotan, penskalaan),	Bahan Bacaan (EMAS): Konsep tentang <i>State of the art</i> dan <i>novelty</i> dari Penelitian Rujukan: [1] Bab 7	Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i> Tugas terstruktur: 100 menit Tugas mandiri: 100 menit	Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; konsep tentang <i>State of the art</i> dan <i>novelty</i> dari penelitian. (30%)	Mahasiswa dapat menguasai pengukuran: Tentang konsep <i>state of the art</i> dan <i>novelty</i> dari penelitian.	20 *k su ter ke. M

<p>teknik pengujian hipotesis dan analisis faktor. (C4-C5)</p>		<p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Latihan: Contoh: konsep tentang <i>State of the art</i> dan <i>novelty</i> dari penelitian. (50%)</p> <p>Umpan Balik: Diskusi konsep tentang <i>State of the art</i> dan <i>novelty</i> dari penelitian. (20%)</p>	
<p>Sub CPMK 5: Mampu menganalisis dan mensintesa tata cara melakukan kajian teori untuk penelitian. (C4-C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): Konsep pembuatan proposal penelitian latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian Geografi. Tinjauan pustaka penelitian Geografi.</p> <p>Rujukan: [1] Bab 4, 5 dan 6</p>	<p>Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur: 100 menit</p> <p>Tugas mandiri: 100 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; konsep pembuatan proposal penelitian latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian Geografi. Tinjauan pustaka penelitian Geografi. (30%)</p> <p>Latihan: Contoh: konsep pembuatan proposal penelitian latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian Geografi. Tinjauan pustaka penelitian Geografi. (50%)</p> <p>Umpan Balik: Diskusi konsep pembuatan proposal penelitian</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa: konsep pembuatan proposal penelitian latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian Geografi. Tinjauan pustaka penelitian Geografi.</p>

			<p>latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian Geografi. Tinjauan pustaka penelitian Geografi. (20%)</p>		
<p>Sub CPMK 6: Mampu menganalisis dan mensintesa tata cara melakukan kajian teori untuk penelitian. (C4-C5)</p>	<p>Bahan Bacaan (EMAS): Konsep pembuatan bagan alir dan variabel penelitian Geografi. Pengumpulan dan pengolahan data. Metode analisis Geografi.</p> <p>Rujukan: [1] Bab 7 dan 8</p>	<p>Kuliah interaktif, diskusi dan pembelajaran kolaboratif dengan <i>small group discussion</i></p> <p>Tugas terstruktur: 100 menit</p> <p>Tugas mandiri: 100 menit</p> <p>Tatap muka (Synchronous) 1 x 50 menit</p> <p>Tanpa Tatap muka (Asynchronous) 1 x 50 menit</p>	<p>Orientasi: Pengantar oleh pengajar tentang capaian pembelajaran; kontrak belajar; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; konsep pembuatan bagan alir dan variabel penelitian Geografi. Pengumpulan dan pengolahan data. Metode analisis Geografi. (30%)</p> <p>Latihan: Contoh: pembuatan bagan alir dan variabel penelitian Geografi. Pengumpulan dan pengolahan data. Metode analisis Geografi. (50%)</p> <p>Umpan Balik: Diskusi konsep pembuatan bagan alir dan variabel penelitian Geografi. Pengumpulan dan pengolahan data. Metode analisis Geografi. (20%)</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa: Tentang konsep a pembuatan bagan alir dan variabel penelitian Geografi. Pengumpulan dan pengolahan data. Metode analisis Geografi.</p>	<p>10</p> <p>*k su ter ke M</p>

Evaluasi Sub CPMK 4-6	Bahan Minggu 9- Minggu ke-15	Evaluasi Akhir Semester Materi Minggu 9-15	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa dalam pembuatan proposal penelitian.
-----------------------	------------------------------	--	----------------------	--

Minggu

NGAN TUGAS DAN LATIHAN

Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	L
Proposal tesis bab 1 (individu)	Sub CPMK 2: Mampu merumuskan, mempraktekkan, dan menuliskan kembali tentang model data spasial dan tabular dalam sistem informasi geografis dan penginderaan jauh (C4)	Pembuatan proposal tesis bab 1.	Latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan Batasan penelitian.	Individu di rumah (PR)	2 minggu	Kary
Proposal tesis bab 2 (individu)	Sub CPMK 3: Mampu menganalisis dan mensintesa konsep topologi dan geoprocessing (C5)	Pembuatan proposal tesis bab 2.	Tinjauan Pustaka: kajian teori, penelitian terdahulu, <i>state of the art</i> dan <i>novelty</i> .	Individu di rumah (PR)	2 minggu	Kary

	Evaluasi Tengah Semester	SUB-CMPK: 1-3	Presentasi Bab 1 dan 2	Materi minggu 1-7	Individual	2 Jam	Hasi Tertu
	Proposal tesis bab 3 (individu)	Sub CPMK 5: Mampu merumuskan, mempraktekkan, dan menuliskan kembali tentang konsep penginderaan jauh. (C4)	Pembuatan proposal tesis bab 3.	aspek dan konsep tentang model data penginderaan jauh	Individudi rumah (PR)	2 minggu	Kary
	Proposal tesis (individu)	Sub CPMK 6: Mampu menganalisis dan mensintesa gejala geografi dengan teknologi penginderaan jauh (C5)	Pembuatan proposal tesis.	Analisis dan aplikasi penginderaan jauh	Individudi rumah (PR)	2 minggu	Kary
	Evaluasi Akhir Semester	SUB-CMPK: 4-6	Presentasi proposal tesis	Materi minggu 1-15	Individual	2 Jam	Hasi Tertu

RI, INDIKATOR & BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

ian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi
Individu	Sub-CPMK 2 (C4)	Lembar penilaian/Tugas Individu	1	15
Individu	Sub-CPMK 3 (C5)	Lembar penilaian/Tugas Individu	1	20
engah Semester	Sub-CPMK 1-3 (C5)	Proposal Bab 1 dan 2	1	15
Individu	Sub-CPMK 5 (C4)	Lembar penilaian/Tugas Individu	1	20
Individu	Sub-CPMK 6 (C5)	Lembar penilaian/Tugas Individu	1	20
akhir Semester	Sub-CPMK 1-6 (C5)	Proposal penelitian	1	20
				100

Penilaian:

ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. rubrik biasanya terdiri dari kriteria pe mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran. Rubrik penilaian ini berguna untuk memperjelas da penilaian sehingga mahasiswa dan dosen bisa berpedoman pada hal yang sama mengenai tuntutan kinerja yang diharapkan. Dosen dapat n rubrik yang sesuai dengan asesmen yang diberikan.

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85-100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Rubrik Penilaian Laporan Tugas:

Kriteria	Skor	Indikator
Isi	4	Memuat: (1) latar belakang penyusunan laporan, (2) identifikasi masalah/analisis kesenjangan, (3) pertanyaan (4) tujuan, dan (5) meng referensi yang relevan dan terkini
	3	Memuat tujuan dan 3 dari 4 butir lainnya
	2	Memuat tujuan dan 2 dari 4 butir lainnya
	1	Tidak memuat tujuan penyusunan laporan, ada salah satu atau lebih dari 4 butir lainnya
	0	Tidak memuat tujuan dan 4 butir lainnya
Bentuk	4	Terstruktur & kohesif, melakukan telaah literatur secara komprehensif dan melakukan analisis kritis dengan lengkap
	3	Terstruktur, melakukan telaah literatur secara komprehensif dan melakukan analisis kritis dengan lengkap
	2	Kurang terstruktur, melakukan telaah literatur namun kurang komprehensif dan melakukan analisis kritis sederhana
	1	Tidak terstruktur & kohesif, telaah literatur tidak komprehensif dan tidak mengandung analisis kritis

ulan	4	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>
	3	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>
	2	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran
	1	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran
	4	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar
	3	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar
	2	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik
	1	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar
	4	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar
	3	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah
	2	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah
	1	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah