



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH
RANCANGAN PENELITIAN GEOGRAFI

oleh

Dr. rer.nat. Eko Kusratmoko, MS
Dr. Hafid Setiadi, MT

Program Studi Sarjana Geografi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Indonesia
Depok, November 2021



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SARJANA GEOGRAFI

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Rancangan Penelitian Geografi	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	SCGE602001	2 sks	1. Pengantar Metode Geografi	1. Seminar Penelitian Geografi	-
Rumpun MK					
Semester	4 (empat)				
Dosen Pengampu	Dr. rer.nat. Eko Kusratmoko, MS Dr. Hafid Setiadi, MT				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang rancangan penelitian geografi baik melalui pendekatan kuantitatif, kualitatif, maupun kombinasi (<i>mixed-method</i>). Uraian pembelajaran akan mencakup perumusan masalah dan pertanyaan penelitian geografis, peranan teori dalam penelitian, penyusunan kerangka konseptual penelitian, desain penelitian geografis, dan penarikan kesimpulan atau dalil geografis. Semua pembelajaran tersebut akan memberi penekanan khusus pada peran peta dan/atau bentuk visualisasi spasial lainnya baik sebagai tools maupun science dalam penelitian geografi, mulai tahap perumusan masalah hingga pengambilan kesimpulan.				
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL-5	Mampu merumuskan pendapat berdasarkan fakta dan teori geografis				

CPL-6	Mampu merumuskan model/sintesa keruangan
CPL-9	Mampu mengemas ragam informasi geografis secara efektif dalam bentuk visual, verbal, dan tekstual bagi pihak yang relevan
CPL-10	Mampu menunjukkan kedewasaan sikap toleransi dan adaptasi sesuai etika ilmiah, profesi, dan lingkungan
CPL-11	Mampu menunjukkan kematangan dan kepercayaan diri dalam menggali keingintahuan intelektual sesuai kebutuhan masyarakat secara profesional
CPL-12	Mampu mengajukan usulan kritis dan kreatif tentang peluang penerapan disiplin geografi sebagai solusi permasalahan sumberdaya kehidupan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang penelitian sesuai dengan kaidah keilmuan geografi, termasuk dalam pemanfaatan peta dan/atau visualisasi spasial lainnya.
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi (C2)
Sub- CPMK 2	Menerapkan prosedur ilmiah dalam perumusan masalah geografis (C3)
Sub- CPMK 3	Mengidentifikasi keaslian gagasan penelitian berdasarkan cakupan wilayah, teori/konsep, dan penelitian terdahulu (C4)
Sub- CPMK 4	Memvalidasi desain penelitian geografis sesuai gagasan utama (C4)
Sub- CPMK 5	Merumuskan penarikan kesimpulan geografis (C6)

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri dan cakupan penelitian geografi 2. Penerapan prosedur ilmiah 3. Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian geografis 4. Geomer penelitian dan implikasinya pada rancangan penelitian 5. State of the art: peranan teori, konsep, penelitian terdahulu 6. Batasan, definisi, dan kerangka konseptual 7. Desain penelitian geografi: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi 8. Peta dan visualisasi spasial: fakta, analisis, dan hasil 9. Penarikan kesimpulan: silogisme, deduktif-induktif
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gomez, B dan Jones III, J.P. (2010). <i>Research Methods in Geography A Critical Introduction</i>. Chichester: Blackwell Publishing. 2. Parson, T., & Knight, P.G. (2005). <i>How to Do Your Dissertation in Geography and Related Discipline</i>. 2nd Edition. Routledge 3. Wang, G.T., & Park, K. (2016). <i>Student Research and Report Writing, From Topic Selection to Complete Paper</i>. John Wiley & Sons, Ltd. 4. Sandy, I.M. (1984). <i>Aturan Menulis dan Menulis dengan Aturan</i>. Jurusan Geografi, FMIPA Universitas Indonesia

RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
				Orientasi; Latihan; Umpan Balik	Indikator Umum; Indikator Khusus	
1	Sub-CPMK 1 Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi (C2)	1. Ciri dan Cakupan Penelitian Geografi Rujukan [2]	Pertemuan virtual 2*50 menit; Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50 Synchronous: Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Orientasi Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi (50%) Latihan Menyusun ringkasan (30%) Umpan Balik Diskusi melalui EMAS (20%)	Umum: Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi berdasarkan 3 bahan bacaan Khusus: Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi dari masa ke masa Membedakan penelitian geografi dibandingkan disiplin ilmu lain	10% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>
2-3	Sub-CPMK 2 Menerapkan prosedur ilmiah dalam perumusan	1. Prosedur Ilmiah 2. Perumusan Masalah 3. Pertanyaan Penelitian Geografis	Pertemuan virtual 2*50 mnt; Belajar mandiri 4*50;	Orientasi Menentukan masalah dan pertanyaan geografi (50%) Latihan	Umum: Menerapkan prosedur ilmiah di bidang geografi	15% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap</i>

	masalah geografis (C3)	Rujukan [1]	Diskusi asinkron 2*50 Synchronous: Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Menyusun pertanyaan penelitian (30%) Umpan Balik Diskusi melalui EMAS (20%)	Khusus: Menentukan permasalahan geografis Menyusun pertanyaan penelitian geografis	keseluruhan MK
4-7	Sub-CPMK 3 (bold 11pt) Mengidentifikasi keaslian gagasan penelitian berdasarkan cakupan wilayah, teori/konsep, dan penelitian terdahulu (C4)	1. Geomer Penelitian dan Implikasinya pada Rancangan Penelitian Rujukan [2]	Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50 Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Orientasi Menjelaskan peran penting geomer dalam riset geografi (50%) Latihan Menelaah alasan pemilihan geomer (30%) Umpan Balik diskusi melalui EMAS (20%)	Umum: Menentukan keaslian penelitian Khusus: Menentukan kebutuhan geomer Mengidentifikasi kesesuaian geomer dan gagasan penelitian Menelaah implikasi pemilihan geomer terhadap konteks penelitian	25% *kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK
		1. State of The Art: Peranan Teori, Konsep, Penelitian Terdahulu Rujukan [2] [3]	Pertemuan virtual 1*50 mnt; Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50	Orientasi Menjelaskan peran penting geomer dalam riset geografi (60%) Latihan Menelaah alasan pemilihan teori (30%) Umpan Balik	Umum: Menentukan keaslian penelitian Khusus: Menentukan kebutuhan teori Mengidentifikasi kesesuaian teori	

			Synchronous: Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Diskusi melalui WAG (10%)	dan gagasan penelitian Menelaah implikasi pemilihan teori terhadap konteks penelitian	
8-9	Sub-CPMK 4 Memvalidasi desain penelitian geografis sesuai gagasan utama (C4)	1. Desain Penelitian Geografi: Pendekatan Kuantitatif Rujukan [2] [3]	Pertemuan virtual 1*50 mnt; Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50 Synchronous: Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Orientasi Menjelaskan desain penelitian kuantitatif dan diskusi melalui chat EMAS (60%) Latihan Mengkritik proposal penelitian kuantitatif (30%) Umpan Balik Diskusi melalui WAG (10%)	Umum: Membandingkan desain penelitian geografi berdasarkan pendekatan Khusus: Mengidentifikasi perbedaan desain penelitian Memerinci kesesuaian antara gagasan dan desain penelitian	25% <i>*kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK</i>
10-11		1. Desain Penelitian Geografi: Pendekatan Kualitatif Rujukan [2] [3]	Pertemuan virtual 1*50 mnt; Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50 Synchronous:	Orientasi Menjelaskan desain penelitian kualitatif dan diskusi virtual meet (70%) Latihan Mengkritik proposal penelitian kualitatif (30%) Umpan Balik Diskusi melalui EMAS (10%)		

			Asynchronous; chat EMAS atau WA group			
12		1. Desain Penelitian Geografi: Pendekatan Gabungan/Kombinasi	Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50	Orientasi Menjelaskan desain penelitian <i>mixed-method</i> dan lecturing virtual meet (70%) Latihan Mengkritik proposal penelitian <i>mixed-method</i> (30%) Umpan Balik Diskusi melalui EMAS (20%)		
		Rujukan [2] [3]	Asynchronous; chat EMAS			
13-15	Sub-CPMK 5 Merumuskan penarikan kesimpulan geografis (C6)	1. Peta dan Visualisasi Spasial: Fakta, Analisis, dan Hasil Rujukan [3] [4]	Pertemuan virtual 2*50 mnt; Belajar mandiri 4*50; Diskusi asinkron 2*50 Synchronous: Asynchronous; chat EMAS atau WA group	Orientasi Menjelaskan pemanfaatan peta untuk penarikan kesimpulan dan diskusi melalui chat EMAS (60%) Latihan Menentukan peta fakta dan peta hasil (30%) Umpan Balik Diskusi melalui WAG (10%)	Umum: Merumuskan kesimpulan Khusus: Menilai peta fakta dan peta hasil Menilai teknik penarikan kesimpulan Merumuskan dalil geografi	25% *kontribusi sub-CPMK terhadap keseluruhan MK

		<p>1. Penarikan Kesimpulan: Silogisme, Deduktif-induktif</p> <p>Rujukan [3] [4]</p>	<p>Pertemuan virtual 2*50 mnt;</p> <p>Belajar mandiri 4*50;</p> <p>Diskusi asinkron 2*50</p> <p>Synchronous:</p> <p>Asynchronous; chat EMAS atau WA group</p>	<p>Orientasi Menjelaskan teknik penarikan kesimpulan dan diskusi melalui chat EMAS (60%)</p> <p>Latihan Merumuskan kesimpulan (dalil) geografis (30%)</p> <p>Umpan Balik Diskusi melalui WAG (10%)</p>		
16	<p>Sub-CPMK 3 Mengidentifikasi keaslian gagasan penelitian berdasarkan cakupan wilayah, teori/konsep, dan penelitian terdahulu (C4)</p>	Pengambilan nilai akhir mata kuliah				

*Mg: Minggu

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
2	Artikel Lingkup Penelitian Geografi	Sub-CPMK 1	Individu	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri dan cakupan penelitian geografi dari masa ke masa - Membedakan penelitian geografi dibandingkan disiplin ilmu lain 	Mahasiswa menuliskan cakupan penelitian geografi dari 3 bahan bacaan	1 minggu	Artikel 1000 kata
6	Artikel Prosedur Ilmiah	Sub-CPMK 2	Individu	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan permasalahan geografis - Menyusun pertanyaan penelitian geografis 	Mahasiswa menentukan permasalahan penelitian dari kasus penelitian	1 minggu	Artikel 1000 kata
10	Artikel Validasi Penelitian Geografi	Sub-CPMK 4	Individu	<ul style="list-style-type: none"> - Validasi jenis penelitian geografi 	Mahasiswa memvalidasi kumpulan penelitian geografi, mengidentifikasi komponen penelitian	1 minggu	Artikel 1000 kata
15	Makalah	Sub-CPMK 5	Individu	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang gagasan utama penelitian 	Mahasiswa merancang proposal penelitian berdasarkan kasus pada artikel populer	2 minggu	Makalah

KRITERIA, INDIKATOR, & BOBOT PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Menyusun ringkasan/rangkuman	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 4	Makalah Forum Diskusi	3	45
Ujian	Sub-CPMK 3	Ujian	1	25
Studi Kasus	Sub-CPMK 5	Makalah dan peta	2	30
Total				100

RUBRIK PENILAIAN

Komponen Penilaian	85-100	70-84	69-55	Kurang dari 55
Makalah ringkasan 1 (CPMK 1 & 2)	Menjelaskan secara lengkap dan rinci lingkup dan ciri penelitian geografi, berdasarkan prosedur ilmiah dan permasalahan penelitian dari artikel yang dibaca. Penyampaian pendapat disajikan dengan tata bahasa yang baik, jelas, dan merujuk pada sumber yang sah.	Menjelaskan secara lengkap lingkup dan ciri penelitian geografi, berdasarkan prosedur ilmiah dan permasalahan penelitian dari artikel yang dibaca, namun tanpa menjelaskan secara rinci. Penyampaian pendapat disajikan dengan tata bahasa yang baik dan merujuk pada sumber yang sah.	Menunjukkan tidak secara lengkap lingkup dan ciri penelitian geografi, berdasarkan prosedur ilmiah dan permasalahan penelitian dari artikel yang dibaca. Ada pendapat yang disajikan, namun tidak merujuk pada isi artikel.	Menunjukkan tidak secara lengkap lingkup dan ciri penelitian geografi, berdasarkan prosedur ilmiah dan permasalahan penelitian dari artikel yang dibaca. Tidak ada pendapat yang disajikan
Komponen Penilaian	85-100	70-84	69-55	Kurang dari 55
Ujian (CPMK 3)	Menunjukkan uraian latar belakang penelitian yang lengkap, padu, dan sistematis	Menunjukkan uraian latar belakang penelitian yang lengkap, namun tidak padu dan sistematis	Menunjukkan uraian latar belakang penelitian yang tidak lengkap	Tidak mampu menunjukkan uraian latar belakang penelitian
Makalah ringkasan 2 (CPMK 4)	Menunjukkan hasil validasi yang terarah dan sistematis dilengkapi argumentasi yang kuat merujuk pada kaidah desain penelitian geografis	Menunjukkan hasil validasi yang terarah dan sistematis, namun dengan argumentasi yang tidak merujuk pada kaidah desain penelitian geografis	Menunjukkan hasil validasi yang terarah, namun kurang sistematis, dan tanpa argumentasi yang kuat	Tidak mampu menunjukkan hasil validasi yang terarah, sistematis, dan dengan argumentasi yang kuat

Studi kasus (CPMK 5)	Menunjukkan konsistensi dan keterpaduan gagasan penelitian dalam bidang geografi	Menunjukkan konsistensi dan gagasan penelitian dalam bidang geografi, namun kurang terpadu	Menunjukkan konsistensi dan keterpaduan gagasan penelitian, namun belum memenuhi syarat dalam bidang geografi	Tidak mampu menunjukkan konsistensi dan keterpaduan gagasan penelitian
----------------------	--	--	---	--

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85-100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00